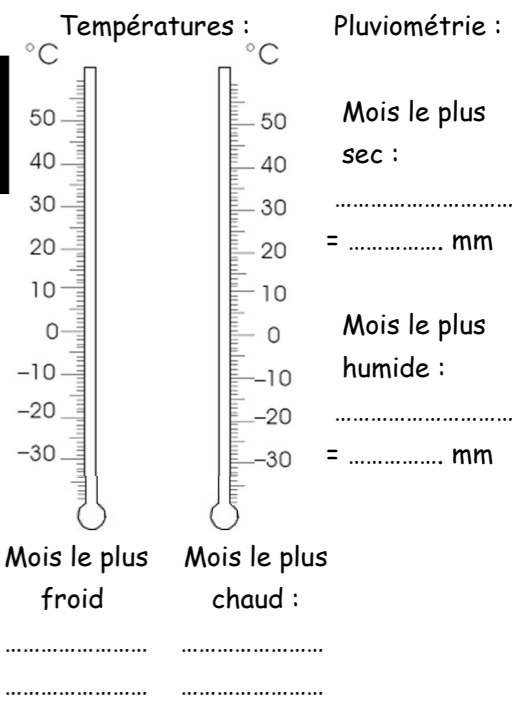


Nom du Biome :

Nombre de saisons :
Caractéristiques :

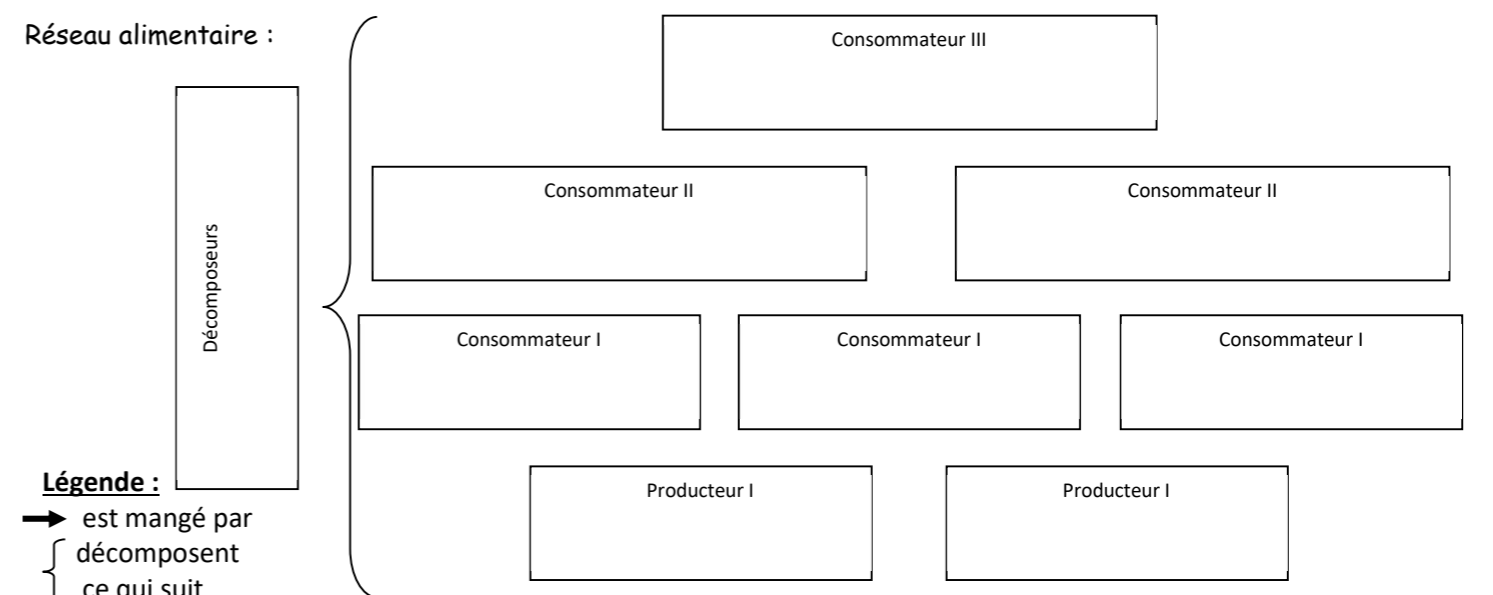


Végétaux présents :

Animaux présents :

Adaptations des êtres vivants :

Comment l'Homme affecte-t-il ce biome ?



Nom du biome (1 : bleu clair) :

Caractéristiques :

Adaptations des êtres vivants :

Comment l'Homme affecte-t-il ce biome ?

Nom du biome (2 : violet) :

Caractéristiques :

Adaptations des êtres vivants :

Comment l'Homme affecte-t-il ce biome ?

Nom du biome (6 : vert clair) :

Caractéristiques :

Adaptations des êtres vivants :

Comment l'Homme affecte-t-il ce biome ?

Nom du biome (3 : orange) :

Caractéristiques :

Adaptations des êtres vivants :

Comment l'Homme affecte-t-il ce biome ?

Nom du biome (4 : jaune) :

Caractéristiques :

Adaptations des êtres vivants :

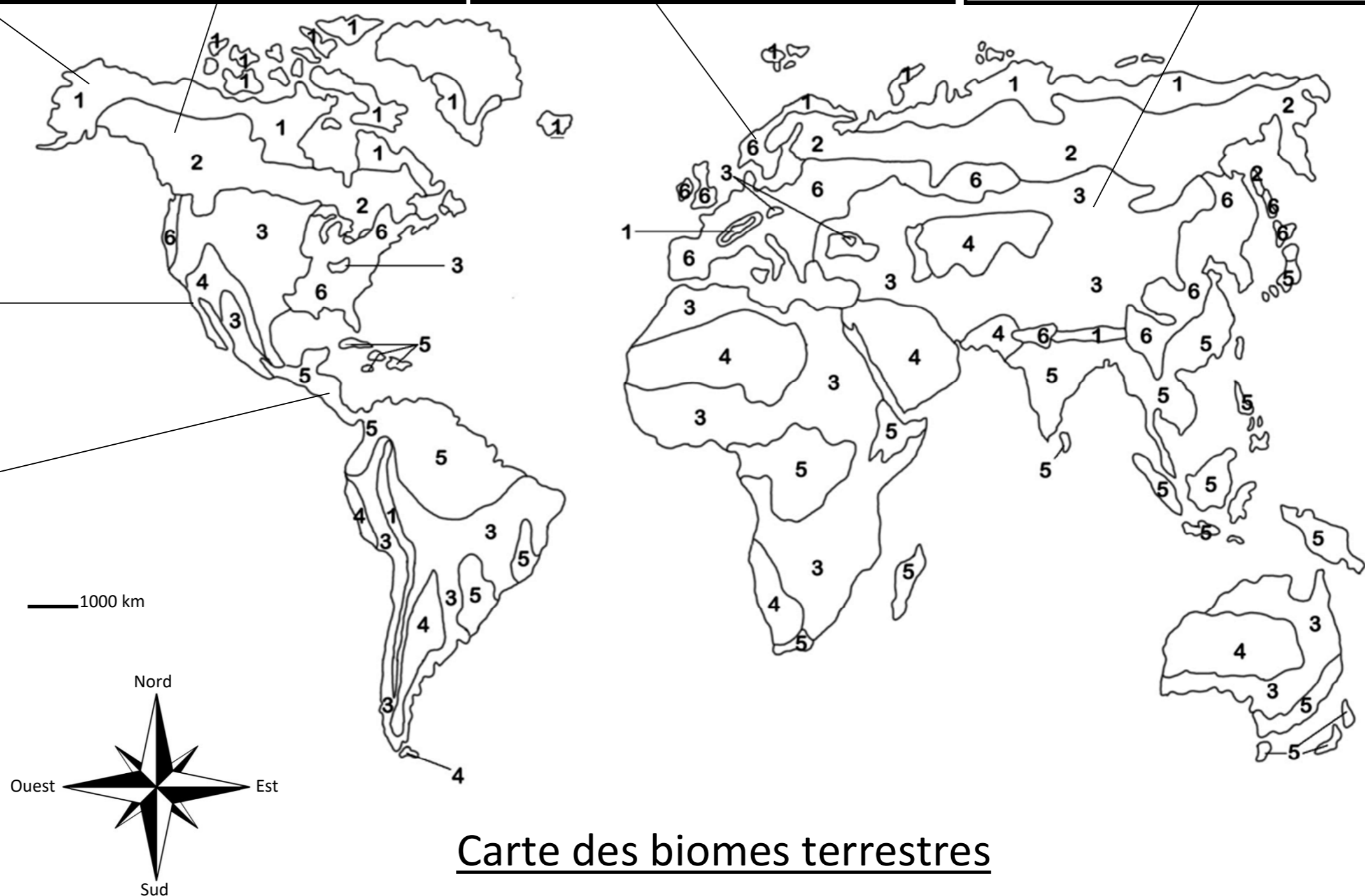
Comment l'Homme affecte-t-il ce biome ?

Nom du biome (5 : rose) :

Caractéristiques :

Adaptations des êtres vivants :

Comment l'Homme affecte-t-il ce biome ?



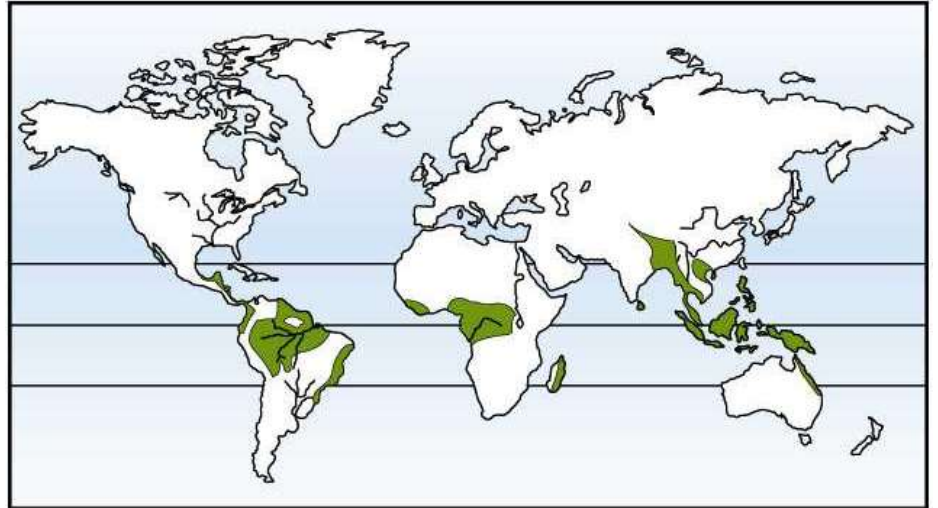
Forêt tropicale



humide

La forêt tropicale humide se compose de grands arbres qui couvrent environ 6% de la Terre. Il a plus d'espèces d'arbres que partout ailleurs dans le monde. Son autre nom est la jungle.

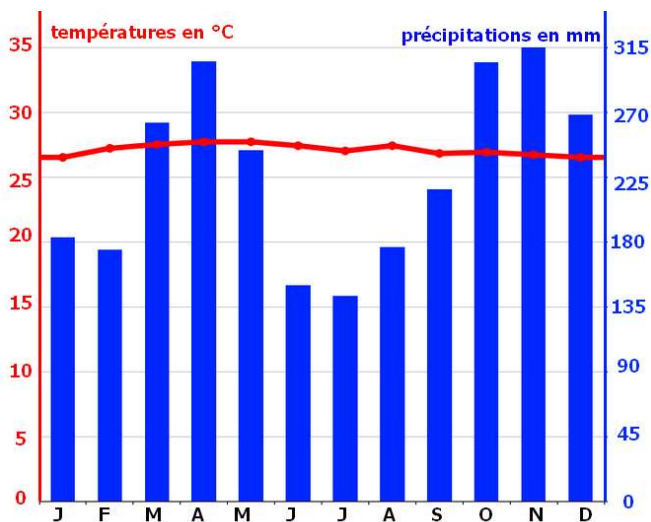
Plus de la moitié des espèces végétales et animales du monde se trouvent dans la forêt tropicale humide. Les scientifiques pensent ne connaître qu'environ 1% des animaux qui s'y trouvent. C'est également le biome le plus menacé.



▲ Carte de la répartition des forêts tropicales

La forêt tropicale humide est connue pour sa chaleur toute l'année et maintient presque la même température toute l'année. La forêt tropicale humide reçoit plus de pluie que tout autre biome, ce qui en fait le biome terrestre le plus humide.

◀ Diagramme ombrothermique de Kuala Lumpur (capitale de la Malaisie)



On a l'impression qu'il n'y a qu'une seule saison car il pleut la plupart du temps. Il y a quatre saisons. Il y a aussi environ 12 heures de jour et 12 heures de nuit par jour.

Les plantes et les animaux vivant dans la forêt tropicale humide doivent être capables de s'adapter à l'humidité et à la chaleur toute l'année.

La plupart des plantes de la forêt tropicale sont des arbres, des arbustes, des vignes, des orchidées, des fougères, des philodendrons, des broméliacées, des bananiers, des arbres à caoutchouc, des bambous, des **avocatiers**, des **caféiers** ... Très peu de soleil atteint le sol, donc les plantes sont souvent petites.

Les feuilles des plantes et des arbres sont très grandes pour les aider à absorber autant de lumière du soleil que possible.

Les insectes constituent la majorité des espèces et animaux dans la forêt tropicale humide. Bien que minuscules, leur impact sur l'environnement est énorme : ils aident à décomposer les matières mortes et à aérer le sol.

Il y a des milliers d'espèces d'amphibiens dans la forêt tropicale, les espèces les plus colorées et facilement identifiées sont les grenouilles de poison de fléchettes (Dendrobates).

Les reptiles rampent le long du sol et dans les arbres des forêts tropicales humides.

La forêt tropicale est toujours vivante avec les sons des oiseaux. Les oiseaux de la forêt tropicale humide sont connus pour leur couleur vive, tels que les perroquets, les aras et les toucans.

Les petits mammifères comprennent les rongeurs, tels que les souris, les écureuils ... Les grands mammifères comprennent le majestueux jaguar, le paresseux, les opossums, les ratons laveurs, les tapirs, les tatous, les tamanoirs ...

La forêt tropicale humide subit une menace écologique qui est la déforestation. Cette dernière a lieu soit pour gagner des terres cultivables qui ne resteront riches que 2 ou 3 années, notamment pour produire de l'huile de palme qui peut être utilisée comme biocarburant, soit pour les essences de bois tropicaux (pour produire les meubles de jardin), soit pour avoir accès aux richesses du sous-sol comme de l'or, le cuivre, le nickel, le manganèse. Les conséquences de cette déforestation se font déjà ressentir au niveau du climat et du réchauffement climatique, car les forêts captent le dioxyde de carbone de l'air pour se nourrir.



▲ Forêt tropicale amazonienne

Travail à faire :

1°) durée : 30 minutes **travail à la maison**

A partir des informations sur ce biome, **complète** la première page au crayon de papier (sauf le réseau alimentaire).

Colorie aux crayons de couleurs la température la plus chaude en rouge et la plus froide en bleu sur les thermomètres.

Cite entre 5 et 10 noms de végétaux et d'animaux (en prenant soin de citer des animaux de classes différentes : mammifères, oiseaux, insectes ...).

2°) durée : 40 minutes **regroupement des élèves ayant le même biome**

Met en commun les informations recueillies avec celles de tes camarades.

Repère ton biome sur la carte des biomes terrestres et **complète la fiche**

A partir des petites fiches sur les êtres vivants du biome, **complète au crayon de papier, le réseau alimentaire** du biome (noms des êtres vivants + flèches pour indiquer « est mangé par »).

Dans le tableau d'attributs **indique les noms des êtres vivants** du réseau alimentaire, puis **coche leurs attributs**.

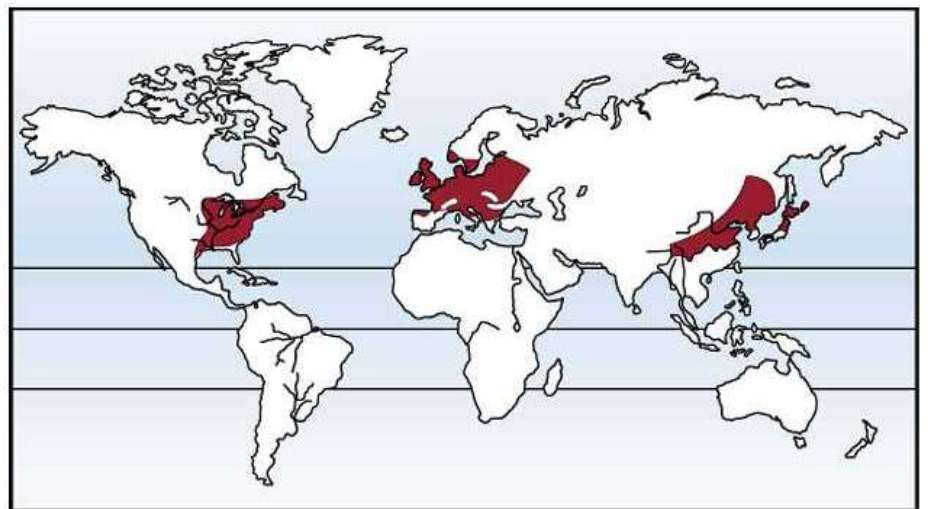
3°) durée : 20 minutes **1 personne de chaque biome**

Complète, sur la carte des biomes terrestres, les 6 cadres PUIS colorie la carte.

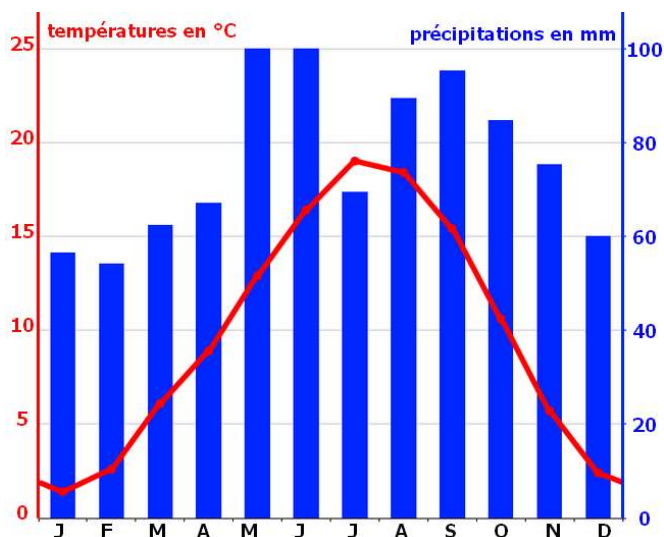


Forêt tempérée

Les plantes et les animaux vivant dans le biome de la forêt tempérée doivent être capables de s'adapter aux étés chauds et parfois très chauds et aux hivers froids à glaciaux ainsi qu'aux quatre saisons distinctes (hiver, printemps, été et automne) de ce biome. Il y a aussi de grandes quantités de précipitations et des sols fertiles dans ce biome.



▲ Carte de la répartition des forêts tempérée



◀ Diagramme ombrothermique de Saint Etienne (France)

Il y a plusieurs couches de croissance végétale dans le biome de la forêt de feuillus. La couche de sol contient de la mousse et des lichens, la couche suivante contient des herbes et des arbustes (ex : noisetier) et la dernière couche contient les grands arbres à feuilles caduques : érable, chêne, hêtre, frêne, cerisier noir ...

En été, la plupart des arbres ont des feuilles très larges pour capter les rayons du soleil. À l'automne, les arbres coupent l'approvisionnement en humidité des feuilles, ce qui fait tomber les feuilles. Les plantes et les arbres deviennent dormants (ils ne se développent plus) afin de se préparer aux hivers.

La migration (oiseaux principalement) et l'hibernation sont deux adaptations que possèdent de nombreux animaux de la forêt de feuillus.

Les animaux qui hibernent (exemple : marmotte, ours brun, hérisson) mangeront beaucoup avant l'hiver et leur pelage deviendra assez épais pour les garder au chaud pendant la période d'hibernation hivernale.

Dans une forêt tempérée, la chaîne alimentaire commence probablement avec un **hêtre** ou un **chêne**. Ces derniers sont appréciés des insectes. Un **écureuil roux** mange les fruits du hêtre (faînes) qu'il a stocké en automne, un **renard roux** mange l'écureuil et un **loup gris** mange le renard. Lorsque le loup gris meurt, des charognards comme des vautours noirs, des souris à pattes blanches mangent le cadavre. Le **raton laveur** peut aussi s'attaquer la dépouille, mais en général, il préfère manger de petits animaux aquatiques : palourdes d'eau douce, **moules d'eau douce**, écrevisses ... ou des petits mammifères tels que des rats musqués ou des mulots. Ce qui reste de la carcasse est encore décomposé par les larves de mouches, les champignons et les **bactéries**. Les cloportes quant à eux sont parmi les animaux qui font disparaître le bois mort.



▲ Forêt de Lespinasse (Loire)

Les forêts européennes sont en constante augmentation depuis plusieurs décennies. Par contre, elles ne vont pas toutes bien, à cause du réchauffement climatique et des sécheresses qui en découlent tous les étés. Les arbres ont du mal à s'adapter. Une autre cause de mauvaise santé pour la forêt tempérée est l'existence de pluies acides dans certaines régions. Ces pluies acides sont dues à une pollution atmosphérique par des rejets dans l'atmosphère - d'azote (NO) et d'oxydes soufre (SO₂) - résultant de la combustion d'énergies fossiles (voiture, industrie, chauffage ...).

Travail à faire :

1°) durée : 30 minutes **travail à la maison**

A partir des informations sur ce biome, **complète** la première page au crayon de papier (sauf le réseau alimentaire).

Colorie aux crayons de couleurs la température la plus chaude en rouge et la plus froide en bleu sur les thermomètres.

Cite entre 5 et 10 noms de végétaux et d'animaux (en prenant soin de citer des animaux de classes différentes : mammifères, oiseaux, insectes ...).

2°) durée : 40 minutes **regroupement des élèves ayant le même biome**

Met en commun les informations recueillies avec celles de tes camarades.

Repère ton biome sur la carte des biomes terrestres et **complète la fiche**

A partir des petites fiches sur les êtres vivants du biome, **complète au crayon de papier, le réseau alimentaire** du biome (noms des êtres vivants + flèches pour indiquer « est mangé par »).

Dans le tableau d'attributs **indique les noms des êtres vivants** du réseau alimentaire, puis **coche leurs attributs**.

3°) durée : 20 minutes **1 personne de chaque biome**

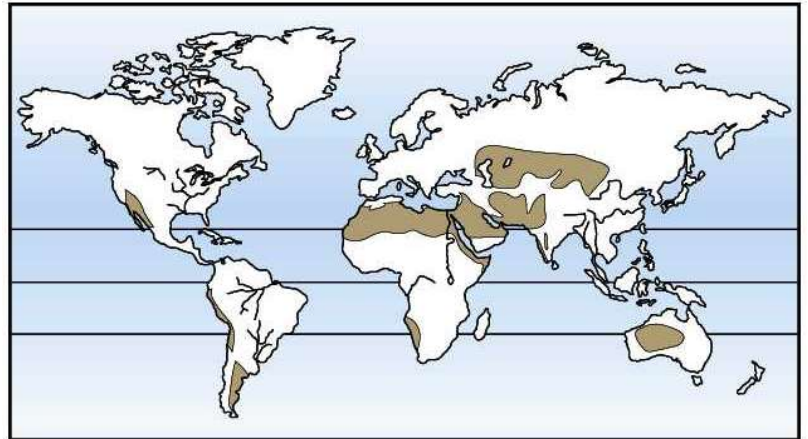
Complète, sur la carte des biomes terrestres, les 6 cadres PUIS colorie la carte.

Désert

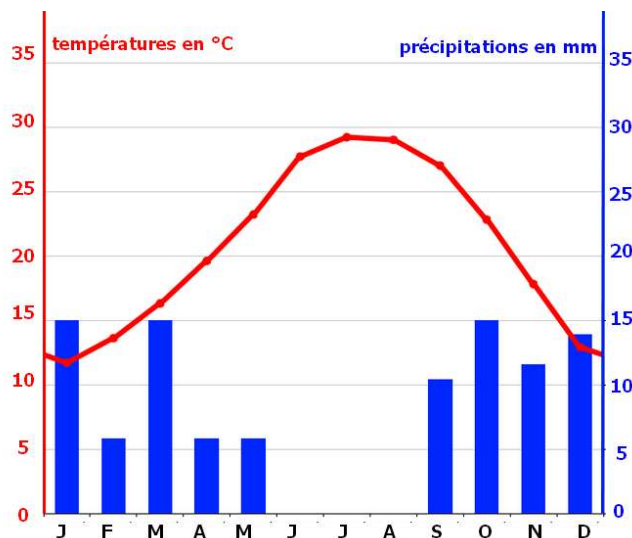


Tous les déserts ne sont pas chauds, certains déserts sont froids comme l'Antarctique. Mais tous les déserts sont secs et reçoivent très peu de pluie ou de neige.

Parce qu'il y a si peu d'eau dans l'air, les déserts sont généralement très chauds le jour et très froids la nuit.



Carte de la répartition des déserts chauds ▶



◀ Diagramme ombrothermique de Bani Wahil (Lybie)

Dans certains déserts, la pluie ne tombe pas pendant des années. Un cinquième de la Terre est un biome du désert.

Le nombre de saisons dépend de la localisation du désert à la surface du globe terrestre.

Les plantes et les animaux vivant dans le désert doivent être capables de s'adapter à la chaleur ou au froid et à la sécheresse extrême (accès limité à l'eau), mais également aux vents violents.

Les animaux du désert tirent souvent leur eau de leur nourriture.

De nombreux animaux des déserts chauds se sont adaptés à cet environnement rude en étant nocturnes. Des exemples d'animaux dans le désert sont les crotales, les lapins, les lézards, les **guépards**, les **gazelles** et les **fennecs**. Il y a aussi des reptiles, des **gerbilles**, des crapauds, des **scorpions** et des **criquets**.



▲ Le désert de Gobi

Les décomposeurs du désert sont les **bactéries**, les coléoptères, les mille-pattes ...

Le sol est rocheux : blocs de roche ou sable.

La végétation du désert est rare, sauf dans les oasis. Elle se compose de cactus, de petits buissons et de graminées (herbes), d'**acacias**, de **palmiers dattiers** (sans les oasis), de tamaris, de pommiers de Sodome, de lauriers roses, de palmiers dattiers, de la rose de Jéricho, du cyprès de Tassili ...

Pour que les plantes survivent dans le désert, elles ont des adaptations qui leur permettent de collecter et de stocker l'eau et l'humidité et d'éviter la perte d'humidité.

Les plantes du biome du désert stockent l'eau dans leurs racines, leur tige, leurs feuilles épaisses ou leurs fruits. Les plantes ont un cycle de vie court, elles poussent, fleurissent, germent et meurent en un an.

Les zones désertiques s'agrandissent, le Sahara a gagné 10% de surface en un siècle.

Parmi les grandes tendances qui sont à l'origine de ces phénomènes, il y a bien sûr l'extension des terres occupées par l'humanité : urbanisation, déforestation, agrandissement des surfaces consacrées à l'agriculture et à l'élevage, construction de barrages ...

La transformation des terres en déserts n'est que la partie émergée d'un iceberg encore plus inquiétant : la dégradation des sols. Les terres cultivables perdent leurs qualités nutritives, deviennent moins favorables à la pousse des végétaux, la terre perd sa structure...



▲ Oasis dans le désert du Sahara

Travail à faire :

1°) durée : 30 minutes **travail à la maison**

A partir des informations sur ce biome, **complète** la première page au crayon de papier (sauf le réseau alimentaire).

Colorie aux crayons de couleurs la température la plus chaude en rouge et la plus froide en bleu sur les thermomètres.

Cite entre 5 et 10 noms de végétaux et d'animaux (en prenant soin de citer des animaux de classes différentes : mammifères, oiseaux, insectes ...).

2°) durée : 40 minutes **regroupement des élèves ayant le même biome**

Met en commun les informations recueillies avec celles de tes camarades.

Repère ton biome sur la carte des biomes terrestres et **complète la fiche**

A partir des petites fiches sur les êtres vivants du biome, **complète au crayon de papier, le réseau alimentaire** du biome (noms des êtres vivants + flèches pour indiquer « est mangé par »).

Dans le tableau d'attributs **indique les noms des êtres vivants** du réseau alimentaire, puis **coche leurs attributs**.

3°) durée : 20 minutes **1 personne de chaque biome**

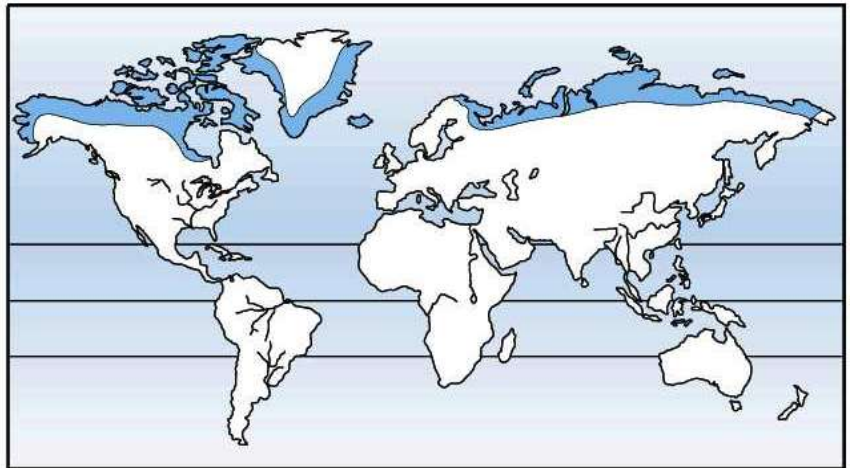
Complète, sur la carte des biomes terrestres, les 6 cadres PUIS colorie la carte.

Toundra

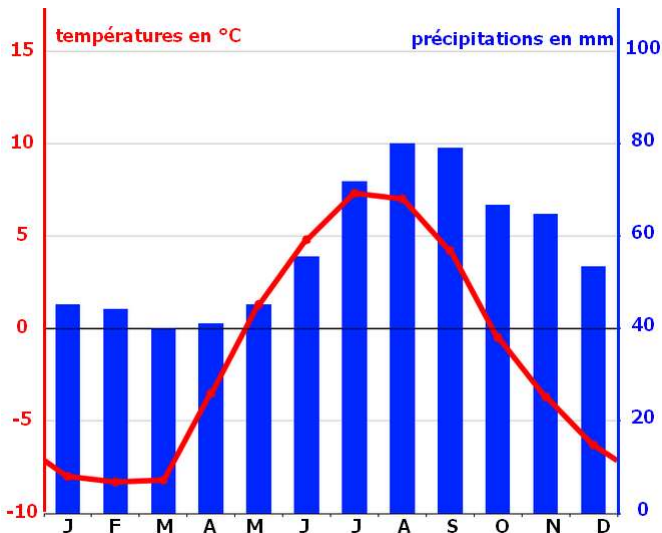


La toundra couvre 20% de la surface des terres.

Elle ne connaît que deux saisons, toutes les deux riches en précipitations (pluie et neige) et est gelée presque toute l'année, c'est le plus froid de tous les biomes. La température ne dépasse pas 7°C. Elle ne se réchauffe suffisamment, pour que les plantes poussent, que pendant le court été (6 à 10 semaines) lorsque le soleil brille presque 24 heures par jour. Durant les longs hivers, le soleil se lève à peine, la lumière est minimale ; il se forme une couche de sol gelé appelée pergélisol. Le vent souffle la majeure partie du temps.



▲ Carte de la répartition de la toundra



◀ Diagramme ombrothermique de Nuuk (capitale du Groenland)

Le sol gelé, ainsi que le froid et le vent, rendent la croissance des arbres impossible.

Les plantes ne poussent que durant la courte saison d'été qui dure environ 50 ou 60 jours quand il y a aussi beaucoup d'eaux de surface. Après cela, les plantes stoppent leur développement. Les plantes n'ont pas de systèmes racinaires profonds, elles ont des petites feuilles et la plupart ont une taille basse.



▲ La Toundra

Les plantes de la toundra comprennent des arbustes bas, des plantes herbacées (**ronce petit murier**), des **lichens**, des mousses, des herbes. Les plantes s'adaptent en se regroupant pour survivre aux vents forts et aux températures froides.

Les animaux qui vivent dans la toundra se sont adaptés en ayant des couches de graisse et une épaisse fourrure / un épais plumage. Certains animaux migrent (oiseaux : **corbeaux**, faucons, huards) ou hibernent pendant les hivers longs. Les animaux grandissent rapidement en été.

Dans cet environnement hostile, les carnivores au sommet de la chaîne alimentaire sont nombreux : loup, **ours polaire** et ours brun, **renard polaire**. Mais on trouve aussi d'autres mammifères : lièvre arctique, **lemming**, caribou ... Il y a des insectes (moustiques, mouches, **papillons**, abeilles).

Les décomposeurs sont nombreux, ils ont peu de temps pour agir : bactéries, protistes (**amibe à thèque**), **champignons**, insectes ...

Les conditions particulières qui forment la toundra en font un biome très délicat et sensible, en raison de la faible biodiversité et de la croissance lente, et tout changement peut causer des effets à long terme. L'une des principales menaces pour la toundra est le changement climatique qui en entraîne :

- la fonte de la banquise et du pergélisol entraînera alors la famine pour diverses espèces,
- l'absence de neige fera disparaître des abris pour les espèces qui s'y abritent.

La pollution atmosphérique est également une menace pour la toundra. Les polluants en provenance du Sud s'accumulent dans la chaîne alimentaire. Cela peut conduire à des problèmes de santé pour les animaux et faire disparaître les nombreuses espèces de lichens.

L'augmentation des activités industrielles, comme le forage minier et pétrolier, et le transport maritime, l'utilisation de véhicules tout-terrain, la construction de route et le dynamitage, peuvent provoquer une augmentation de la circulation, sur terre comme sur mer. Pour les espèces en péril, ces menaces peuvent inclure des perturbations, la perte et la fragmentation des habitats.

Travail à faire :

1°) durée : 30 minutes **travail à la maison**

A partir des informations sur ce biome, **complète** la première page au crayon de papier (sauf le réseau alimentaire).

Colorie aux crayons de couleurs la température la plus chaude en rouge et la plus froide en bleu sur les thermomètres.

Cite entre 5 et 10 noms de végétaux et d'animaux (en prenant soin de citer des animaux de classes différentes : mammifères, oiseaux, insectes ...).

2°) durée : 40 minutes **regroupement des élèves ayant le même biome**

Met en commun les informations recueillies avec celles de tes camarades.

Repère ton biome sur la carte des biomes terrestres et **complète la fiche**

A partir des petites fiches sur les êtres vivants du biome, **complète au crayon de papier, le réseau alimentaire** du biome (noms des êtres vivants + flèches pour indiquer « est mangé par »).

Dans le tableau d'attributs **indique les noms des êtres vivants** du réseau alimentaire, puis **coche leurs attributs**.

3°) durée : 20 minutes **1 personne de chaque biome**

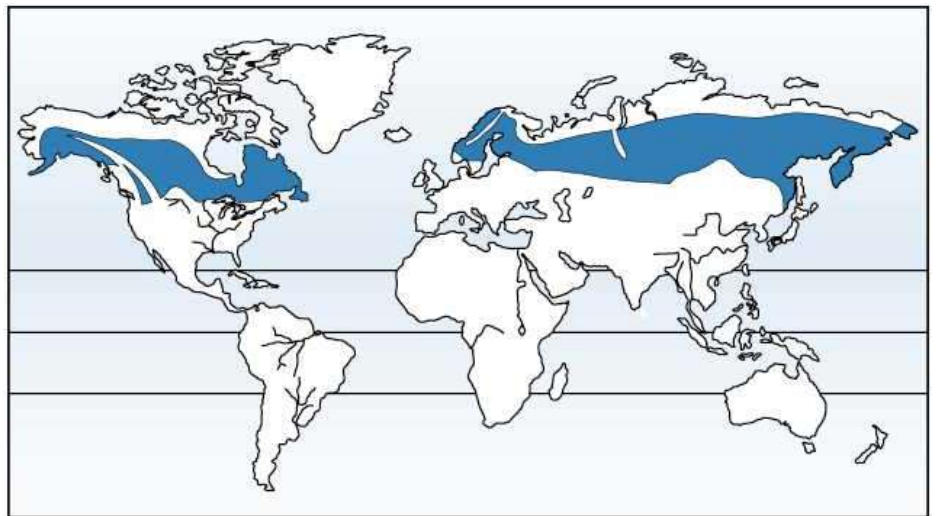
Complète, sur la carte des biomes terrestres, les 6 cadres PUIS colorie la carte.

Taïga

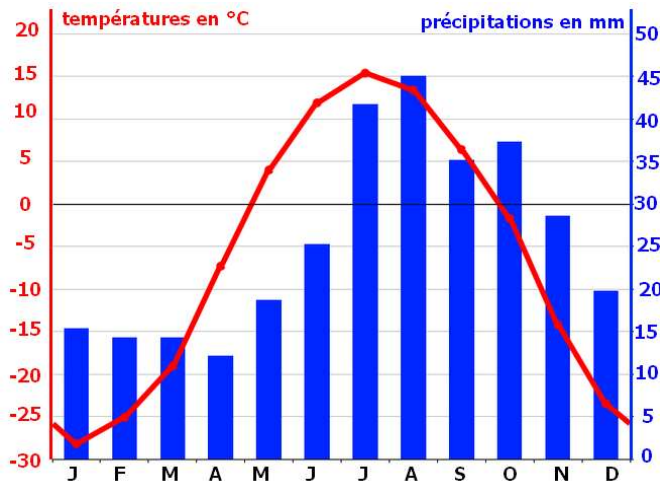


La taïga est le plus grand biome terrestre. Elle est également connue sous le nom de forêt boréale ou de conifères du nord.

La taïga a quatre saisons. Les hivers sont très longs et très froids et les étés sont chauds. Les saisons du printemps et de l'automne sont extrêmement courtes.



▲ Carte de la répartition de la taïga



◀ Diagramme ombrothermique de Yellowknife (Canada)

Les précipitations sont généralement sous forme de neige. La température moyenne est sous le point de congélation pendant six mois de l'année. Les températures de la taïga peuvent descendre en dessous de - 60 °C. Pendant les mois d'été, les températures peuvent dépasser 40 °C.

Les plantes et les animaux vivant dans la taïga doivent être capables de s'adapter à des hivers froids avec de la neige, des étés chauds et des saisons de croissance relativement courtes.

Les animaux de la taïga ont généralement un pelage épais et chaud (loups, ours, lynx, tigres de Sibérie, vison, hermine, belette, **lièvre**, **renard roux** ...), de grandes pattes pour les aider à se déplacer dans la neige hivernale profonde et abondante (élan, cerfs), des plumages épais (aigles, faucons, corbeaux), certains ont la capacité de changer de couleur pour se confondre avec leur environnement et échapper aux prédateurs, et beaucoup hiberneront (lézard, **couleuvre**, crapaud, **grenouille**, salamandre, triton, **escargot**, limace) ou creuseront des terriers (rongeurs, musaraignes). La taïga est habitée par des millions d'insectes (moustiques, fourmis, **bourdons**, abeilles, coccinelles, mouches, taons, libellules, guêpes, frelons, mantes religieuses,

pseudoscorpions) ainsi que des arachnides (épeire, faucheux) et des myriapodes = millepattes (scolopendre). De nombreux oiseaux de la taïga migreront vers le sud pour éviter les hivers froids (oies, pics, canards).

Le **ver de terre** est un décomposeur important de ce biome.

La taïga est une forêt principalement composée de conifères (à aiguilles) comme le pin, l'épinette et le mélèze. Un faible ensoleillement et un sol acide empêchent les plantes de pousser, on trouve tout de même des myrtilles, des mousses, des airelles rouges, des **vesces**, des **épilobes**, des érables, des ormes, des saules et des chênes. La saison de croissance est assez courte et ne dure qu'environ trois mois. Le sol de la taïga est pauvre en éléments nutritifs, très mince et très acide.



▲ La Taïga

La taïga accueille 29% des espaces forestiers sur Terre, et forme sur 12 000 km² la plus vaste continuité boisée de la planète. Son rôle est de réguler la température de la planète et de fournir de l'oxygène.

Mais la forêt subit aujourd'hui de lourds abattages qui menacent son équilibre et font disparaître la riche biodiversité qu'elle abrite. Les exploitants revendent le bois pour faire du papier principalement, mais aussi pour la construction de bâtiments, de terrasses, de saunas, de panneaux vendus dans des chaînes de bricolage ou encore pour la fabrication d'emballages.

Seules 2,8% des forêts du Grand Nord sont officiellement protégées, contre 27% des forêts tropicales et 11% des forêts tempérées.

Travail à faire :

1°) durée : 30 minutes **travail à la maison**

A partir des informations sur ce biome, **complète** la première page au crayon de papier (sauf le réseau alimentaire).

Colorie aux crayons de couleurs la température la plus chaude en rouge et la plus froide en bleu sur les thermomètres.

Cite entre 5 et 10 noms de végétaux et d'animaux (en prenant soin de citer des animaux de classes différentes : mammifères, oiseaux, insectes ...).

2°) durée : 40 minutes **regroupement des élèves ayant le même biome**

Met en commun les informations recueillies avec celles de tes camarades.

Repère ton biome sur la carte des biomes terrestres et **complète la fiche**

A partir des petites fiches sur les êtres vivants du biome, **complète au crayon de papier, le réseau alimentaire** du biome (noms des êtres vivants + flèches pour indiquer « est mangé par »).

Dans le tableau d'attributs **indique les noms des êtres vivants** du réseau alimentaire, puis **coche leurs attributs**.

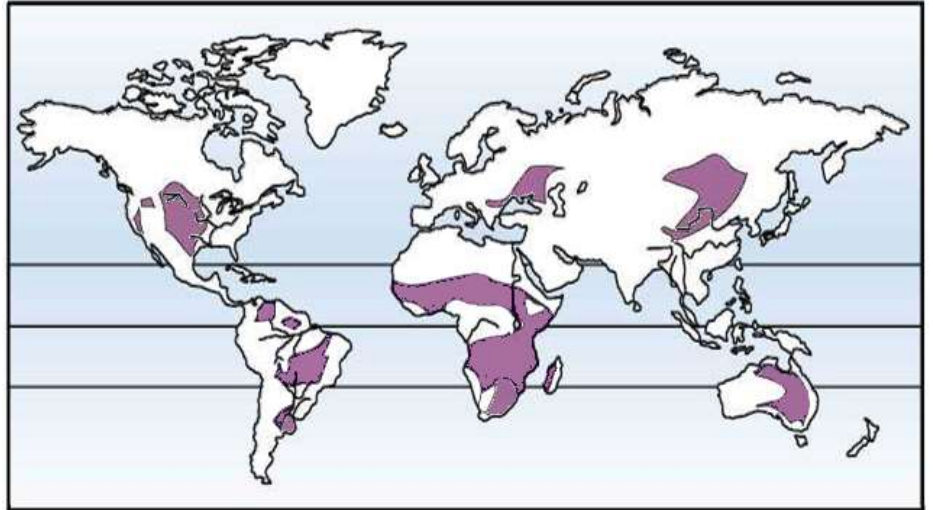
3°) durée : 20 minutes **1 personne de chaque biome**

Complète, sur la carte des biomes terrestres, les 6 cadres PUIS colorie la carte.

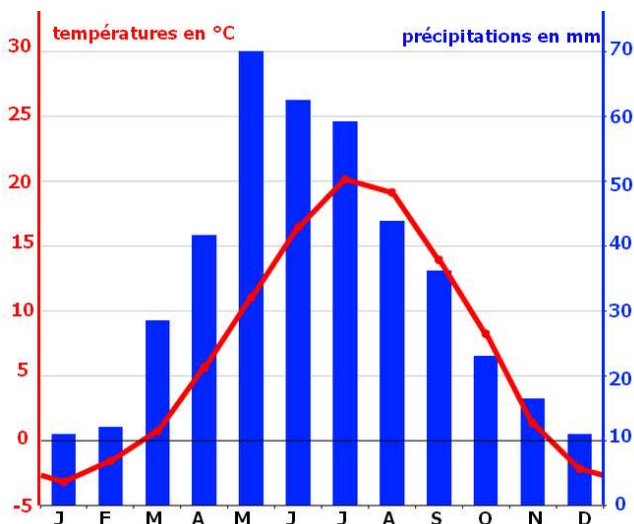
Prairie



Le biome des prairies est une zone semi-sèche avec très peu ou pas d'arbres, il est dominé par des graminées, à la fois longues et courtes. Les sols des prairies sont minces et trop secs pour que les arbres puissent survivre. Il existe trois catégories de prairies : les prairies, la steppe et la savane. Les prairies se trouvent souvent entre le désert et les forêts. Le biome des prairies occupe environ 1/4 de la Terre.



▲ Carte de la répartition de la prairie



Il y a généralement deux saisons. Les étés sont généralement humides et les hivers sont généralement secs. Il peut y avoir de longues périodes de sécheresse dans les prairies, ce qui rend ce biome vulnérable aux incendies. Les prairies reçoivent une quantité importante de soleil et de vent.

◀ Diagramme ombrothermique de Cheyenne (USA)

Les plantes et les animaux vivant dans les prairies doivent s'adapter au manque d'arbres et de broussailles épaisses pour s'abriter des prédateurs ainsi qu'à la sécheresse saisonnière et aux précipitations limitées.

Il existe de nombreuses espèces de graminées (**Bouletou gracieux**, herbe aux bisons ...) et de fleurs sauvages (thym, **plantain**, pissenlit ...) Les plantes ici s'adaptent en étant très résistantes à la sécheresse et repousseront après les incendies.

Les plantes ont des systèmes racinaires profonds et étalés ce qui leur permet de trouver de l'humidité en période de sécheresse, mais aussi de ne pas être détruites lorsque les animaux marcheront dessus et les mangeront. Les tiges souples permettent aux plantes de se plier plutôt que de se casser sous les vents des prairies. Beaucoup de plantes sont pollinisées par les conditions venteuses de la prairie.

Beaucoup d'animaux sont des herbivores. Un nombre important d'animaux ont de longues pattes ou peuvent se déplacer rapidement pour échapper à leurs prédateurs.

Il y a environ 300 espèces d'oiseaux dans ce biome.

De nombreux animaux ne sont actifs que pendant la saison des pluies.

On trouve notamment comme animaux dans les prairies : souris, **chiens de prairie**, bisons, zèbres, éléphants, girafes, lions, hyènes brunes, phacochères, autruches, **coyotes**, élans, kangourous, beaucoup d'insectes (beaucoup de **papillons**, bourdons, abeilles, guêpes, mouches, moustiques, criquets, mantes religieuses, coccinelles ...) , des **cloportes**, des **scolopendres**, des **vers de terre**, des araignées, des crapauds, des lézards, des couleuvres, des oiseaux (buses, **tétràs**, perdrix ...).

Les prairies font partie des puits de carbone continentaux. Une prairie capte 0,9 tonne de CO₂ par hectare et par an. Le développement urbain et agricole est en train d'annuler ces puits de carbone et donc de contribuer au réchauffement climatique. L'agriculture peut détruire ou restreindre la biodiversité des prairies. L'utilisation de pesticides et l'expansion des cultures constituent des dangers particulièrement graves pour les herbacées.

L'impact le plus important de l'Homme sur les savanes est représenté par les feux qu'il allume surtout au cours des saisons sèches dans le but d'une stratégie de chasse.



▲ Steppe eurásienne



▲ Prairie Nord américaine



▲ Savane africaine

Travail à faire :

1°) durée : 30 minutes **travail à la maison**

A partir des informations sur ce biome, **complète** la première page au crayon de papier (sauf le réseau alimentaire).

Colorie aux crayons de couleurs la température la plus chaude en rouge et la plus froide en bleu sur les thermomètres.

Cite entre 5 et 10 noms de végétaux et d'animaux (en prenant soin de citer des animaux de classes différentes : mammifères, oiseaux, insectes ...).

2°) durée : 40 minutes **regroupement des élèves ayant le même biome**

Met en commun les informations recueillies avec celles de tes camarades.

Repère ton biome sur la carte des biomes terrestres et **complète la fiche**

A partir des petites fiches sur les êtres vivants du biome, **complète au crayon de papier, le réseau alimentaire** du biome (noms des êtres vivants + flèches pour indiquer « est mangé par »). Dans le tableau d'attributs **indique les noms des êtres vivants** du réseau alimentaire, puis **coche leurs attributs**.

3°) durée : 20 minutes **1 personne de chaque biome**

Complète, sur la carte des biomes terrestres, les 6 cadres PUIS colorie la carte.

1



Forêt tropicale humide



Forêt tempérée

1



Désert

1



Toundra

1



Taïga

1



Prairie

2



Forêt tropicale humide



Forêt tempérée



Désert

2



Toundra



Taïga

2



Prairie

3



Forêt tropicale humide



Forêt tempérée



Désert

3



Toundra



Taïga

3



Prairie

4



Forêt tropicale humide



Forêt tempérée



Désert

4



Toundra



Taïga

4



Prairie

5



Forêt tropicale humide



Forêt tempérée



Désert

5



Toundra



Taïga

5



Prairie